

بسمه تعالی

تاریخ:

شماره:

کاربرگ (ح) - نتایج ارزشیابی کیفیت تدریس عضو هیات علمی توسط همکاران (یا رئیس دانشکده / پژوهشکده /

سال تحصیلی۱۳ -۱۳

دانشکده / پژوهشکده:

گروه آموزشی / پژوهشی:

نام و نام خانوادگی عضو هیات علمی:

تعداد پاسخها:

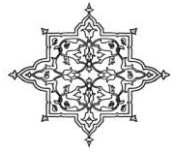
نوع شاخص	شاخص ارزشیابی	۲۰	۱۹	۱۸	۱۷	۱۶	۱۵	۱۴	۱۳	۱۲ و کمتر
۱- میزان علمی آموزشی	۱- همکاری در ارائه دروس و همکاری با گروه در ارتباط با بازنگری در برنامه ها و سرفصل دروس									
	۲- مشارکت در شورای گروه (از دیدگاه مشارکت فکری در زمینه علمی و عملی)									
	۳- داشتن پشتکار در انجام امور اجرایی و مسئولیت‌های محوله									
	۴- رعایت نظم در انجام امور اجرایی و مسئولیت های محوله									
	۵- تلاش برای ارتقای کیفیت علمی گروه									
۲- رفتار علمی و اجتماعی	۶- آداب و رفتار اجتماعی با همکاران گروه و احترام متقابل									
	۷- واکنش منطقی و معقول به پیشنهادهای، انتقادات و دیدگاههای همکاران گروه									

الف- امتیاز کل (بر مبنای ۲۰)

ب- توان علمی - آموزشی

ج- رفتار علمی و اجتماعی

مدیر کل دفتر



بسمه تعالی

تاریخ:

شماره:

کاربرگ (د) - نظرخواهی از دانش آموختگان ممتاز برای ارزشیابی کیفیت تدریس عضو هیات علمی
نیمسال اول / دوم سال تحصیلی ۱۳ - ۱۳
برای هر درس

نام و نام خانوادگی عضو هیات علمی:

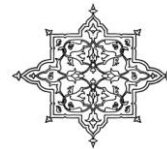
نام درس:

تعداد واحد درس:

دانشکده / پژوهشکده:

گروه آموزشی / پژوهشی:

شاخص ارزشیابی										نوع شاخص	
۱۲ و کمتر	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰			
										۱- تسلط استاد بر موضوع درس	۱- تدریس علمی آموزشی
										۲- دانش عمومی استاد در رشته تحصیلی	
										۳- جامع نگری و ژرف اندیشی استاد در ارائه مباحث	
										۴- توانایی انتقال مطالب اساسی درس	
										۵- داشتن طرح درس مناسب و جامعیت و پیوستگی در ارائه مطالب	
										۶- کوشش برای طرح مباحث جدید و استفاده از منابع روزآمد	
										۷- تناسب راهبردها و شیوه های آموزش با اهداف درس	
										۸- استفاده از شیوه های ارزشیابی مناسب از دانشجویان / طلاب با توجه به اهداف درس	
										۹- شرکت دادن دانشجویان / طلاب در مباحث درس	
										۱۰- ایجاد انگیزه و رغبت در دانشجویان / طلاب جهت تحقیق و مطالعه	
										۱۱- نحوه مدیریت کلاس (نظم و زمان)	۲- رفتار علمی اجتماعی
										۱۲- امکان ارتباط (حضور و غیر حضوری) با استاد در خارج از کلاس	
										۱۳- آداب و رفتار اجتماعی با دانشجویان / طلاب و احترام متقابل	
										۱۴- واکنش منطقی و معقول به پیشنهادها، انتقادات و دیدگاههای دانشجویان / طلاب	
										۱۵- گشاده روئی استاد و تکریم دانشجویان	



بسمه تعالی

تاریخ:

شماره:

کاربرگ (الف) - نظرخواهی از دانشجویان برای ارزشیابی کیفیت تدریس عضو هیات علمی
نیمسال اول / دوم سال تحصیلی ۱۳ - ۱۳
برای هر درس

نام و نام خانوادگی عضو هیات علمی:

نام درس:

تعداد واحد درس:

دانشکده / پژوهشکده:

گروه آموزشی / پژوهشی:

شاخص ارزشیابی								نوع شاخص	
۱۲ و کمتر	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰	
									۱- تسلط استاد بر موضوع درس
									۲- دانش عمومی استاد در رشته تحصیلی
									۳- جامع نگری و ژرف اندیشی استاد در ارائه مباحث
									۴- توانایی انتقال مطالب اساسی درس
									۵- داشتن طرح درس مناسب و جامعیت و پیوستگی در ارائه مطالب
									۶- کوشش برای طرح مباحث جدید و استفاده از منابع روزآمد
									۷- تناسب راهبردها و شیوه های آموزش با اهداف درس
									۸- استفاده از شیوه های ارزشیابی مناسب از دانشجویان / طلاب با توجه به اهداف درس
									۹- شرکت دادن دانشجویان در مباحث درس
									۱۰- ایجاد انگیزه و رغبت در دانشجویان جهت تحقیق و مطالعه
									۱۱- نحوه مدیریت کلاس (نظم و زمان)
									۱۲- امکان ارتباط (حضور و غیر حضور) با استاد در خارج از کلاس
									۱۳- آداب و رفتار اجتماعی با دانشجویان و احترام متقابل
									۱۴- واکنش منطقی و معقول به پیشنهادها، انتقادات و دیدگاههای دانشجویان
									۱۵- گشاده روئی استاد و تکریم دانشجویان